



# Axe pédagogique 2021/2022

**EAJE "LES DOUDOUS"**  
**Barjac**

# AU FIL DU TEMPS

## **Objectif principal :**

La vie à la crèche évolue aussi avec vos enfants, pour les amener vers l'autonomie et les préparer petit à petit pour la prochaine étape de leur vie. Cette année, nous souhaitons aborder un thème source de découvertes, d'étonnement et de partage: le passage du temps.

Notre objectif est de faire vivre la crèche au rythme des saisons tout au long de l'année. Cela permet un renouvellement des supports à présenter aux enfants.

Ce projet constitue un moyen pour que les enfants puissent faire de nombreuses découvertes (tactiles, visuelles, motrices, olfactives...). Ils vont découvrir différentes matières et manipuler les divers objets ou éléments naturels (fruits, légumes, feuilles, terre, coquillages...) que nous allons proposer et ainsi expérimenter par eux-mêmes. Le projet se présente donc à l'aide des supports qui évolueront au fil de l'année et des changements des saisons.

La principale difficulté, notamment pour de jeunes enfants, est le fait que le temps soit un phénomène invisible, non palpable, qui ne s'arrête pas. Le temps ne s'appréhende que dans l'instant, dans la mesure où il ne correspond à rien de matériel; il est irréversible c'est-à-dire que l'on ne peut pas revenir sur ce qui est terminé; cela fait parti du passé. et donc difficile à assimiler, c'est pourquoi nous allons élaborer des rituels au quotidien afin de rythmer la journée des enfants et donc leur donner un aperçu du temps qui passe.

## **Sous objectifs :**

- développer la dynamique éco-responsable dans les activités proposées et valoriser l'intérêt de l'éveil à la nature dès le plus jeune âge afin d'observer le passage du temps dans les changements de saisons
- favoriser l'ouverture des enfants au monde extérieur de la crèche, environnement proche et lointain, interventions extérieures
- profiter des compétences de personnes en lien plus ou moins direct avec la crèche pour créer du lien et valoriser les ressources locales

- favoriser la création de liens entre les familles et permettre aux parents de proposer et mener des ateliers ou de participer à des activités avec leur enfant au sein de la crèche

### **Sens de l'action :**

Le projet annuel stipule que les activités proposées aux enfants répondront à leurs besoins et aux capacités physiques et psychiques selon leurs âges : ceci dans un but de découverte, d'éveil et de développement.

Cela leur permettra aussi d'aborder le temps qui passe à travers des activités comme les plantations et le changement des saisons.

### **Actions pouvant entrer dans ce projet :**

Les enfants accueillis à la crèche sont dans leurs premières années de vie. Ils expérimentent, explorent, découvrent à travers leur environnement. Les notions de temps et de passage du temps s'expérimentent au quotidien, dans la mise en place de rituel, dans les activités et les jeux libres.

### **Au quotidien :**

- proposer des activités avec des objets recyclés (carton, papier, récup)
- proposer une promenade hebdomadaire et utiliser les trouvailles naturelles pour agrémenter des réalisations artistiques, favoriser l'exploration sensorielle libre (écouter, toucher, sentir...)
- création d'un herbier plastifié individuel
- création d'une frise journalière pour que l'enfant est un repère visuel du déroulement de la journée
- mettre en place une table des saisons, pouvant être agrémentée par les enfants, les pros et les parents
- ateliers pâtisserie à thème avec des recettes de saison
- continuer à mettre en place des rituels pour donner un rythme et des repères aux enfants pendant la journée
- partenariat avec la bibliothèque : 1 semaine sur 2, les enfants vont choisir des livres se rapportant au thème de l'année
- Continuer le partenariat avec la ludothèque, tous les derniers mardi du mois.

- mise en place de maison pour les oiseaux afin de permettre aux enfants de découvrir plusieurs espèces et pourquoi pas la naissance d'oisillons
- proposer un système de troc pour les parents : échange de jouets, vêtements, articles de puériculture, livres... en mettant en place un bac dans le hall d'entrée
- développer les événements avec les parents pour créer du lien avec l'équipe et partager des moments conviviaux (sorties, pique-nique, interventions de parents sur différents thèmes)
- aménager l'espace potager avec un compost et créer un carré potager plus spacieux que les bacs
- créer un hôtel à insectes
- mettre en place un système d'arrosage automatique pour la période de fermeture
- créer des supports éducatifs avec des éléments naturels (memory fleurs/feuilles)

## **1/ Comptine, jeux de doigts et histoires**

Un temps de regroupement est proposé aux enfants dans la matinée afin que chacun puisse se dire bonjour et partager un moment convivial autour de chansons et comptines.

Ces chansons pourront être illustrées par les gestes, les marionnettes à main ou à doigts. L'objectif est de développer l'éveil au rythme sonore entre la voix et le geste, l'éveil visuel (se représenter les mots par les gestes), l'éveil aux rimes de l'histoire et de favoriser le langage.

Quotidiennement et régulièrement des histoires sont racontées aux enfants, sous différents supports. Nous allons leur faire découvrir le Kamishibai. Des histoires seront proposées aux enfants en fonction des saisons. Une fois par mois, nous irons emprunter des livres à la bibliothèque pour renouveler les histoires proposées.

## **2/ Peinture, Dessin, Coloriage**

L'enfant découvre la peinture avec ses doigts dans un premier temps. Mais on propose aussi des ateliers peinture avec d'autres supports ou matériaux, ainsi les enfants pourront peindre avec les éléments de la nature (coquille de noix, feuilles, longues herbes, fleurs...)

De la peinture «propre» sera également proposée. Il s'agit d'insérer de la peinture dans une pochette plastifiée. L'enfant peut ainsi malaxer, étaler, creuser, la peinture sans se salir.

L'objectif est de favoriser l'éveil sensoriel, la découverte de la matière, les sensations, l'éveil visuel en appréhendant les couleurs des saisons tout en s'amusant.

Les enfants seront également amenés à faire leur propre création, soit en dessinant, soit en coloriant un support (carton, feuilles, dessins...) soit en collant.

### **3/ Décorer la crèche**

La décoration est un moyen d'informer les parents sur le thème du projet et d'inspirer les professionnelles pour égayer les locaux.

Les décorations permettent aux enfants de vivre dans un univers stimulant visuellement avec des couleurs variées, des formes, des mobiles... Ainsi, on peut accrocher différents éléments représentant toutes les saisons. C'est aussi un bon exercice de langage car les enfants peuvent également raconter comment ils ont réalisés leur élément et permettre ainsi de faire du lien entre la crèche et la maison.

### **4/ Jardinage**

Le potager est également source de découverte au fil des saisons. Les enfants manipulent la terre, découvrent les différents aromates et plantes à planter, touchent, sentent de nouvelles odeurs, observent la pousse des légumes.

L'objectif est de favoriser l'autonomie de chaque enfant en le responsabilisant, de l'accompagner dans la découverte des cinq sens, de développer sa curiosité, son attention et sa patience.

### **5/ Atelier cuisine**

Régulièrement les enfants font des gâteaux, des pâtisseries, des tartes... Cette activité peut aussi être menée par des parents volontaires.

L'activité cuisine permet de découvrir différentes matières, d'appréhender les propriétés physiques et de partager un moment de convivialité gourmande car les enfants sont autorisés à goûter les différents ingrédients.

Pour les anniversaires se sont les enfants qui confectionnent le gâteau afin que leurs pairs puissent souffler leurs bougies !

### **6/ Activité motrice**

De la naissance à 3 ans l'enfant se développe à son rythme et selon ses capacités. Lorsqu'il commence à se mouvoir seul, nous leur proposons des parcours de motricité afin qu'ils développent leur muscle et leur agilité. Grâce à cela ils peuvent expérimenter la marche, l'escalade, monter, grimper, sauter, rouler, ramper en toute sécurité. C'est également un bon exercice pour l'apprentissage du schéma corporel car les enfants apprennent à découvrir leur corps et les limites de celui-ci.

## **Analyse :**

Les enfants sont capables :

- de coordonner les mains et les yeux
- d'effectuer la préhension en pince pouce index
- de reproduire un mouvement
- d'observer
- d'expérimenter

Les enfants ont besoin :

- de toucher
- de manipuler
- de développer leur préhension fine
- découvrir des formes, des couleurs, des textures, des transformations, des mouvements.
- d'expérimenter
- de comprendre

## **Déroulement d'une journée type :**

7h30 – 9h15 : Accueil des enfants et jeux libres

9h15-9h30 : couché échelonné des plus petits en fonction de leur besoin et regroupement au temps chansons pour les plus grands.

9h30-10h : Propositions d'activités, les enfants sont libres d'y participer ou non.

10h-11h : Jeux en extérieur si le temps le permet ou jeux libres

10h30-11h : Change et passage aux toilettes

11h : Lavage des mains avant le repas

11h30-12h : Repas

12h15-12h30 : Lavage des dents et déshabillage

12h30 : Chaque enfant prend un livre et va lire sur son lit

12h45 -13h : couché échelonné

Jusqu'à 15h30 réveil échelonné

15h30 : Gouter

16h : Jeux extérieur ou jeux libres

A partir de 16h30 : départ des enfants

### **Méthode pédagogique :**

Elle répondra au projet éducatif de la structure en respectant le rythme de chaque enfant.

### **Moyens de la structure :**

Moyens humains : personnel de la crèche, les parents qui souhaitent s'investir et participer à ce projet pour des ateliers ou des sorties qui pourront être programmés, la ludothèque, la bibliothèque

Moyens matériels : achat de denrées alimentaires, graines ou plants de fruits ou légumes, achat de matériel pédagogique (ou utilisation de matériel de récupération)

Moyens financiers : on se servira de nos trouvailles lors de sortie, d'éléments de récupération, ou de dons.

### **Objectif des activités :**

- Manipuler
- Découvrir les transformations
- Découvrir les textures et les différentes formes
- Commencer à comprendre le vocabulaire et à développer le langage
- Développer la motricité fine
- Comprendre les limites et les règles
- Développer la dextérité des enfants
- Entrer dans un processus de socialisation
- S'amuser autour d'une activité ludique

### **Attitudes éducatives :**

La professionnelle présente son activité, avec un exemple pour rendre plus visuelle la réalisation de

préférence, et explique aux enfants comment l'atelier va se dérouler.

La verbalisation est importante pour expliquer aux enfants ce qu'on leur demande. Il est aussi important d'accompagner par la parole les actions des enfants pour les soutenir dans leur réalisation. Le plus important c'est que l'enfant prenne du plaisir pendant l'activité. Elle est non imposée.

Une autre activité ou un autre atelier peut être proposé aux enfants qui ne veulent pas participer, sinon ils restent en jeux libres.

### **Conclusion :**

Les saisons sont un moyen concret et abordable pour appréhender l'environnement qui nous entoure et le passage du temps. Il s'agit de prendre conscience des mutations de celui-ci, prendre du plaisir à l'observer, à le toucher, à le sentir, à en parler... Ressentir ses effets sur notre corps et sur les autres. Ce projet doit être moteur dans le travail d'équipe et auprès des enfants en incluant les parents. Il évite la monotonie et laisse place à la prise d'initiative et à la créativité des professionnels de la crèche.