



Axe pédagogique 2021/2022

EAJE "LES CULOTTES COURTES"
Méjannes-Le-Clap

AU FIL DES SAISONS

Objectif principal :

Nous avons décidé cette année de travailler autour des saisons. Le repère temporel étant un concept abstrait pour les enfants, nous allons essayer par la mise en place de rituels et d'activités en lien avec la nature et le passage du temps, de le rendre un peu plus lisible.

Aborder la succession des saisons, repérer les particularités de chacune d'entre elles, cela va aider la construction de repères temporels

Sous objectifs :

- valoriser l'intérêt de l'éveil à la nature dès le plus jeune âge afin d'observer le passage du temps dans les changements de saisons
- favoriser l'ouverture des enfants au monde extérieur de la crèche, environnement proche et lointain, interventions extérieures
- profiter des compétences de personnes en lien plus ou moins direct avec la crèche pour créer du lien et valoriser les ressources locales
- favoriser la création de liens entre les familles et permettre aux parents de proposer et mener des ateliers ou de participer à des activités avec leur enfant au sein de la crèche
- maintenir les petits déjeuner parents 1 fois ou 2 par mois afin de créer du lien

Sens de l'action :

Le projet annuel stipule que les activités proposées aux enfants répondront à leurs besoins et aux capacités physiques et psychiques selon leurs âges : ceci dans un but de découverte, d'éveil et de développement.

Cela leur permettra aussi d'aborder le temps qui passe à travers des activités comme les plantations et le changement des saisons, mais aussi grâce aux sorties et rituels mis en place tout au long de l'année.

Au quotidien :

- proposer des activités en rapport avec le thème des saisons
- proposer une promenade hebdomadaire et utiliser les trouvailles naturelles pour agrémenter des réalisations artistiques, favoriser l'exploration sensorielle libre (écouter, toucher, sentir...)
- rituel du bonjour, ou l'enfant qui le souhaite peut nommer les autres par leurs prénoms, et afficher la météo du jour grâce à un imagier
- ateliers pâtisserie à thème avec des recettes de saison
- continuer à mettre en place des rituels pour donner un rythme et des repères aux enfants pendant la journée
- partenariat avec la bibliothèque : 1 jeudi par mois une bénévole vient lire des histoires aux enfants au sein de la crèche, et 1 jeudi par mois les enfants vont à la bibliothèque où la même bénévole leur lit des histoires.
- partenariat avec la ludothèque, tous les deuxièmes lundi du mois.
- développer les événements avec les parents pour créer du lien avec l'équipe et partager des moments conviviaux (sorties, pique-nique, interventions de parents sur différents thèmes)
- créer un espace de plantation afin de voir l'évolution des fleurs tout au long de l'année
- projet coccinelle : acheter des larves et les faire grandir et ensuite les relâcher dans la nature

1/ Comptines, chansons et histoires

Un temps de regroupement est proposé aux enfants dans la matinée afin que chacun partage un moment convivial autour de chansons et comptines ou CD musicaux.

Quotidiennement et régulièrement des histoires sont racontées aux enfants, sous différents supports. Nous allons leur faire découvrir le Kamishibai. Des histoires seront proposées aux enfants en fonction des saisons.

2/ Peinture, Dessin, Coloriage

L'enfant découvre la peinture avec ses doigts dans un premier temps. Mais on propose aussi des ateliers peinture avec d'autres supports ou matériaux.

L'objectif est de favoriser l'éveil sensoriel, la découverte de la matière, les sensations, l'éveil visuel en appréhendant les couleurs des saisons tout en s'amusant.

Les enfants seront également amenés à faire leur propre création, soit en dessinant, soit en coloriant

un support (carton, feuilles, dessins...) soit en collant.

3/ Décorer la crèche

La décoration est un moyen d'informer les parents sur le thème du projet et d'inspirer les professionnelles pour égayer les locaux.

Les décorations permettent aux enfants de vivre dans un univers stimulant visuellement avec des couleurs variées, des formes, des mobiles... Ainsi, on peut accrocher différents éléments représentant toutes les saisons. C'est aussi un bon exercice de langage car les enfants peuvent également raconter comment ils ont réalisés leur élément et permettre ainsi de faire du lien entre la crèche et la maison.

4/ Jardinage

Nous voudrions créer un bac dans lequel les enfants pourraient planter des fleurs. Ils iraient arrosés régulièrement leur plantation et ainsi voir l'évolution des plantes.

Dans l'idéal nous aimerions créer un bac des 4 saisons afin de pouvoir planter différentes sortes de fleurs et avoir des plantes qui éclosent tout au long de l'année.

5/ Atelier cuisine

Deux fois par mois nous proposeront aux enfants de faire de la pâtisserie en rapport avec la saison. Gâteaux, tartes, salés ou sucrés selon les envies !

L'activité cuisine permet de découvrir différentes matières, et de partager un moment de convivialité gourmande car les enfants sont autorisés à goûter les différents ingrédients.

Pour les anniversaires les enfants confectionnent le gâteau pour que celui qui est à l'honneur ce jour là puisse souffler ses bougies.

6/ Activité motrice

De la naissance à 3 ans l'enfant se développe à son rythme et selon ses capacités. Lorsqu'il commence à se mouvoir seul, nous leur proposons des parcours de motricité afin qu'ils développent leur muscle et leur agilité. Grâce à cela ils peuvent expérimenter la marche, l'escalade, monter, grimper, sauter, rouler, ramper en toute sécurité. C'est également un bon exercice pour l'apprentissage du schéma corporel car les enfants apprennent à découvrir leur corps et les limites de celui-ci.

Déroulement d'une journée type :

8h – 9h30 : Accueil des enfants et jeux libres

9h30 : couché échelonné des plus petits en fonction de leur besoin et regroupement pour le reste du groupe. Chaque enfant va choisir sa galette de couleur et s'installe sur le tapis pour un moment musical et chanson. Ensuite les enfants rangent leur galette et vont s'asseoir pour se dire bonjour et afficher la météo du jour.

9h45-10h : Les enfants sont invités à venir boire de l'eau.

10h : temps de change pour les enfants et passage aux toilettes.

10h15-11h15 : Proposition d'activité ou jeux libre à l'intérieur ou à l'extérieur si le temps le permet.

11h15 : Lavage des mains avant le repas

11h30-12h : Repas

12h15-12h30 : temps calme autour d'une histoire, de chanson ou de musique. Les enfants sont invités à se déshabiller pour aller à la sieste.

12h30 : les enfants sont couchés au fur et à mesure. Les enfants qui ont dormi le matin se voit proposé un autre moment de sieste dans le courant de l'après midi en fonction de leur besoin.

Jusqu'à 15h réveil échelonné de ceux couchés à 12h30.

15h30 : Gouter

16h : Jeux extérieur ou jeux libres

A partir de 16h30 : départ des enfants

18h : fermeture de la crèche.

Fil rouge :

Pour mettre en action de façon visuelle et concrète notre projet nous avons plusieurs axes de travail :

- Le travail sur les couleurs :
 - Pour l'automne : le rouge, le marron, l'orange et le violet.
 - Pour l'hiver : le blanc, le bleu clair, le vert sapin, le gris
 - Pour le printemps : le bleu, le rose, le vert, le doré
 - Pour l'été : le jaune, le fushia, le turquoise, le vermeil.
- Les animaux :
 - Pour l'automne : l'écureuil, le hérisson, le cerf, le sanglier, le renard
 - Pour l'hiver : le hibou, le loup, l'ours blanc, le phoque, le lièvre

- Pour le printemps : l'escargot, la coccinelle, la marmotte, la tortue, l'hirondelle
- Pour l'été : le chamois, la cigale, l'aigle, la grenouille, la chauve souris
- Les fruits et légumes :
 - Pour l'automne : la citrouille, le topinambour, la châtaigne, le raisin, la figue
 - Pour l'hiver : la carotte, la pomme de terre, la clémentine, le litchi, la poire
 - Pour le printemps : le radis, l'artichaut, le kiwi, la mangue, l'orange
 - Pour l'été : l'aubergine, la courgette, la fraise, le melon, l'abricot

A chaque saison, nous souhaiterions faire une ou deux sorties, toujours au même endroit afin de récolter des matériaux pour pouvoir faire des activités (feuilles, fleurs, cailloux, branches...) et observer le passage du temps dans la nature et les changements que cela provoque.

Conclusion :

Les saisons sont un moyen concret et abordable pour appréhender l'environnement qui nous entoure et le passage du temps. Il s'agit de prendre conscience des mutations de celui-ci, prendre du plaisir à l'observer, à le toucher, à le sentir, à en parler...

Ce projet doit être moteur dans le travail d'équipe et auprès des enfants en incluant les parents, et laisse place à la prise d'initiative et à la créativité des professionnels de la crèche.