



Axe pédagogique 2022/2023

EAJE Les Doudous - Barjac

Nature à la crèche

Objectifs :

Notre objectif est de faire vivre la crèche au rythme de vos enfants de les suivre dans leurs progrès et de les accompagner dans l'apprentissage de l'autonomie.

Nous souhaitons faire découvrir aux enfants la nature qui entoure la crèche par le jeu, le plaisir et l'expérimentation.

Les enfants pourront faire de nombreuses découvertes (tactiles, visuelles, motrices, olfactives, etc). Ils vont découvrir différentes matières et manipuler les divers objets ou éléments naturels (fruits, légumes, feuilles, terre, coquillages, etc) que nous allons proposer. Pour cela nous nous servirons de matériaux trouvés aux alentours de la structure.

La nature a des effets bénéfiques sur le bien-être, mental et émotionnel. Être au contact de la nature stimule la créativité, libère les tensions et développe les habilités sociales.

Il est donc essentiel de promouvoir cette « culture de la nature » auprès des jeunes enfants.

Pédagogie active par la nature

Nous intégrerons la pédagogie active par la nature et favoriserons l'autonomie. L'enfant sera accompagné en fonction de ses périodes sensibles (Ces périodes sensibles s'apparentent à des moments fugitifs d'un besoin qu'a l'enfant de satisfaire sa curiosité naturelle et où l'assimilation des aptitudes est facilitée). L'objectif est d'accompagner l'enfant à bien se connaître, de l'aider à appréhender ses limites et capacités pour qu'il puisse être acteur de ses découvertes, selon ses envies, besoins et compétences du moment.

Pour cela nous mettrons à disposition le matériel nécessaire et organiserons des sorties pour approfondir cette découverte de la nature, des activités seront mises en place en fonction des saisons et des éléments trouvés à l'extérieur.

Des bacs sensoriels seront proposés, des ateliers peintures, des ateliers pâtisseries, du jardinage, etc.



L'objectif des activités proposées est de manipuler, découvrir les textures et différentes formes, développer la motricité fine ainsi que la dextérité, développer le langage.

Pour nous permettre de mener à bien ce projet nous avons besoin :

- de moyens humains : le personnel de la crèche, les parents qui souhaitent s'investir et participer à ce projet pour des ateliers ou des sorties qui pourront être programmés, la ludothèque, la bibliothèque.
- de moyens matériels : achat de denrées alimentaires, de graines ou plants de fruits et légumes, de matériel pédagogique (ou utilisation de matériel de récupération)

Attitudes éducatives :

La professionnelle présente son activité, avec un exemple pour rendre plus visuelle la réalisation de et explique aux enfants comment l'atelier va se dérouler.

Il est important d'accompagner par la parole les actions des enfants pour les soutenir dans leur réalisation.

Il n'y a pas d'activité imposée.

Déroulement d'une journée type :

7h30 – 9h15 : Accueil des enfants et jeux libres

9h15-9h30 : couchers échelonnés des plus petits en fonction de leur besoin.

9h30-10h : Propositions d'activités, les enfants sont libres d'y participer ou non.

10h-11h : Jeux en extérieur si le temps le permet ou jeux libres

10h30-11h : Changes et passage aux toilettes

11h : Lavage des mains avant le repas

11h15-11h45 : Repas

12h-12h15: changes et déshabillages

12h30 : sieste des grands

12h45 -13h : couchers échelonnés des plus petits

Jusqu'à 15h30 réveils échelonnés

15h30 : Goûter

16h : Jeux extérieurs ou jeux libres

A partir de 16h30 : départ des enfants

Conclusion

Nous sommes prêts à embarquer dans cette fabuleuse aventure : celle d'accompagner le jeune enfant dans sa découverte de la nature. Eveiller la nouvelle génération à la nature est essentiel pour le développement harmonieux du jeune enfant ainsi que pour l'avenir de la planète. Ce projet doit être moteur dans le travail d'équipe et auprès des enfants en incluant les parents. Il évite la monotonie et laisse place à la prise d'initiative et à la créativité des professionnels de la crèche.