



# Axe pédagogique 2022/2023

**EAJE Los Quinçons -  
Chamborigaud**

# Le développement du langage

## 1- Attitude à adopter afin de favoriser le langage chez les jeunes enfants

- Se mettre à hauteur d'enfant
- Capter le regard, moduler l'intonation, parler lentement
- Appeler l'enfant par son prénom, utiliser le « je » et le « tu »
- Le système articulaire d'un bébé n'est pas encore fonctionnel il ne faut donc pas faire répéter un mot en cas de mauvaise prononciation, pour donner le bon modèle utiliser par exemple la phrase « tu as raison c'est un ... », il est préférable de reformuler et valoriser l'enfant sans souligner l'erreur.
- Nommer et faire nommer les objets du quotidien
- Poser des questions ouvertes, proposer des choix
- Laisser le temps de réponse à l'enfant, être attentif à ses réactions

## 2- Le langage à travers les images

- Constituer une banque d'images pour utiliser les mots courants (description des cartes),
- Agrandissement de ces mêmes cartes pour que les enfants puissent les colorier et discuter encore davantage autour (enrichissement du vocabulaire).
- Coller des cartes sur des contenants (ex boîtes de conserve) et lancer une balle dessus pour, prétexte à utiliser des phrases du type j'ai touché, fait tomber le chat, etc...
- Pêche aux images enfouies dans un bac à riz (les nommer, discuter)
- Jeux de mémoires
- Chasse au trésor dans la crèche, chercher les images collées un peu partout (nommer les images + le support la porte, le mur, etc...)
- Jeu : prendre l'objet placé dans une boîte correspondant à une carte, manipulation et discussion autour (rapport mot, image, objet)
- Utiliser des images de verbes d'actions (boire, manger, danser) et imiter les actions.
- Faire des mobiles avec les images
- Coller des images sur des bouteilles contenant du riz, des pâtes, etc (stimulation auditive, s'appropriier le mot en jouant manipulant, parler du contenu, etc)



### **3- Le langage à travers l'imaginaire**

- Lecture de contes (permettre de développer d'autres dimensions de la langue : la langue du récit), discuter autour des illustrations.
- Activité raconte tapis (le récit se déroule autour d'un décor créé sur un tapis)
- Activité autour de marionnettes (petites histoires en faisant participer les enfants ou laisser manipuler les enfants afin qu'ils puissent créer leurs propres dialogues)

### **4- Le langage à travers la musique**

- Comptines
- Expression corporelle (connaissance des parties du corps), des verbes d'actions (marcher, courir, se mettre accroupie, etc...), compléter par des activités manuelles comme placer sur un visage en collant au bon endroit (les yeux, le nez, la bouche)

### **5- Le langage à travers les objets concrets**

- Cacher des objets dans la pièce ou sous des gobelets par exemple (animaux, moyens de transport, vêtements, aliments, etc), les nommer, discuter autour (leur forme, leur couleur, leur utilité, etc)
- Créer un mini marché à la crèche avec de vrais fruits et légumes (prétexte à mieux les connaître et à discuter autour ; formes, couleurs, sensations au toucher, etc)
- Activité autour des vêtements (mettre les vêtements adaptés à la saison sur un poupon par exemple et discuter autour, nommer le vêtement, la saison, notion de froid, chaud, etc)

### **6- Le langage dans la vie quotidienne à la crèche**

- Lors des regroupements : rituel autour de la météo (intégration des mots tels que soleil, pluie, nuages)
- Durant le temps du repas ou d'ateliers cuisine : nommer les aliments, les différents goûts, les couleurs, les ustensiles
- Instaurer le langage des signes pour certains mots (papa, maman, eau, etc...)
- Instaurer le jeu du « coucou, caché », il crée un besoin de communiquer

### **Projets en rapport :**

- Groupe de parole avec les parents sur le langage
- Intervention d'une ludothécaire (jeux autour du langage)
- Sortie au jardin de Titus (observation, discussions autour de plantes, nénuphars, grenouilles, etc...)

