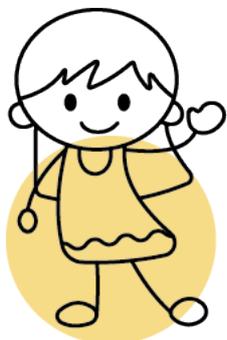


EAJE Los Quinsons
Chamborigaud



Axe Pédagogique

2024-2025





AUTONOMIE ET DECOUVERTE DE LA FAUNE ET DE LA FLORE

L'autonomie est une compétence essentielle au bon développement de l'enfant car elle est source de bien-être par la reconnaissance de ces capacités et la confiance que l'adulte lui offre à faire seul. Il s'agit d'encourager chaque enfant à être acteur de son propre apprentissage et de sa vie quotidienne, pour son épanouissement et son estime de soi.

À travers ce projet pédagogique, nous souhaitons mettre en avant le thème de la ****faune et de la flore****, permettant, sous le regard bienveillant de l'adulte, de :

- Développer l'autonomie des enfants,
- Leur permettre de découvrir sensoriellement le monde,
- Les sensibiliser à l'environnement naturel qui les entoure (démarche écocitoyenne).

Objectifs généraux

1. Favoriser l'autonomie :

Encourager les enfants à développer des compétences pratiques (habillement, alimentation, hygiène) et des aptitudes socio-émotionnelles (prise de décision, confiance en soi, responsabilité).

2. Sensibiliser à la faune et à la flore :

Développer les représentations et la connaissance du monde de l'enfant, et donc sa confiance en lui.

- Offrir un bain de culture
- Développer la curiosité et la conscience environnementale des enfants à travers des activités liées à la découverte de la nature (animaux, plantes, écosystèmes). Cela lui amènera l'envie d'explorer le monde et de répondre à sa soif de découvrir.

3. Développer la motricité et les sens :

- Stimuler les capacités motrices (globales et fines) ainsi que les sens des enfants (toucher, odorat, vue, ouïe),
- Leur offrir des expérimentations variées pour les aider à se placer et se déplacer dans l'espace

4. Créer un espace de relations et d'échanges avec autrui (communication verbale et non verbale)

5. Être dans un plaisir partagé : en impliquant les familles dans le projet éducatif



Démarche pédagogique

1. Espace autonome :

✚ Mise en place d'espaces adaptés et sécurisés où les enfants se sentent reconnus dans leurs envies, leurs capacités et leurs besoins. Ils pourront expérimenter, progressivement, selon leurs capacités et envies, des gestes du quotidien en toute autonomie (ranger leurs affaires, mettre leurs chaussures, choisir leurs vêtements).

Il est important de les guider, de décrire et de les accompagner en leur laissant la possibilité de se confronter à leurs propres limites et capacités.

✚ Instauration de rituels favorisant l'autonomie (mettre et enlever sa veste, se laver les mains, débarrasser la table après le repas), en leur offrant un cadre réfléchi avec des repères spatio-temporels.

2. Activités thématiques sur la faune et la flore :

✚ Exploration de la nature :

Promenades dans le jardin ou sorties éducatives pour observer les plantes, les fleurs et les animaux du quotidien. Ses sorties permettent aux enfants :

- De se sensibiliser à la nature comme une source d'apprentissage (les saisons, les espèces, les formes, les couleurs, le respect...)
- De jouer dehors et d'exprimer plus facilement leurs émotions (joie, tristesse, colère, peur)

✚ Création d'un jardin potager : Chaque enfant sera impliqué dans le soin des plantes (arroser, planter, observer les changements). Cela leur enseignera la patience, la responsabilité et le cycle de vie des plantes.

✚ Observation des oiseaux et insectes :

Observer les petites bêtes de manière sécurisée et ludique, tout en discutant de leur rôle dans l'écosystème.

- Création de nichoirs pour les oiseaux avec des graines à leur disposition
- Création de terrarium
- Chasse aux trésors

Découverte des animaux :

- Imitation de leurs déplacements (expression corporelles) et de leurs cris
- Observation des traces des animaux
- Leur mode de vie et leurs alimentations

3. Ateliers sensoriels et artistiques :

De nombreuses activités seront proposées autour de l'axe pédagogique choisis.

✚ Ateliers de manipulation et découverte sensorielle : Utilisation d'éléments naturels (feuilles, cailloux, graines) pour créer des œuvres d'art et stimuler les sens. Ces activités développeront à la fois la créativité et la motricité fine. Exemples : bacs sensoriels, Land-art, herbiers.

✚ Ateliers créatifs : peinture et dessins en lien avec les animaux et les saisons.

✚ Jeux d'identification : Jeux où les enfants doivent associer des images d'animaux ou de plantes à leur environnement naturel, favorisant ainsi la mémoire et l'observation.

4. Livres et histoires / chansons :

Sélection de livres thématiques sur les animaux, les plantes et la nature pour nourrir l'imaginaire et la curiosité des enfants tout en renforçant leur vocabulaire.

Des moments de lecture seront proposés autour de ces sujets.

Des comptines et chansons en lien avec le thème seront aussi des moments ritualisés.

5. Ateliers culinaires :

Utilisation des légumes ou fruits pour préparer de petits plats en collectif. Les enfants apprendront non seulement l'autonomie alimentaire mais aussi la satisfaction de déguster le fruit de leur travail.

Des moments communs d'échanges et de rétrospection sur les activités proposées

1. Observation individuelle et bienveillante des adultes :

L'observation est un outil professionnel indispensable dans notre pratique, pour que l'enfant agisse librement sous le regard bienveillant de l'adulte et pour que nous puissions réajuster nos propositions d'éveil et notre positionnement.

Nous utiliserons des fiches d'observations pour retranscrire les observations faites des enfants lors des temps de découverte de la faune et la flore, en particulier sur :

- Les actions et jeux des enfants
- Leur stade de développement, leurs progrès et leurs besoins

- Leurs émotions et leurs vécus
- Les interactions
- Leur autonomie



2. Suivi des projets de jardinage :

Les enfants seront impliqués dans le soin quotidien des plantes, permettant de leur faire prendre conscience, doucement, de leur implication et à comprendre la portée de leurs actes et la notion du vivant.

3. Communication commune sur les retours des ateliers :

Après chaque activité thématique, des temps d'échanges collectifs avec les enfants seront organisés afin de mettre des mots sur les découvertes faites des éléments naturels (bain de langage), les actions effectuées, leur vécu et leurs émotions.

Partenariats et projets extérieurs

✚ Intervention de professionnels de la faune et de la flore : Organisation de rencontres avec des jardiniers, des apiculteurs, ou encore des vétérinaires pour enrichir l'expérience des enfants.

✚ Sorties éducatives : Visites de jardins botaniques, fermes pédagogiques, ou parcs animaliers pour permettre aux enfants d'observer la nature dans un cadre plus large.

Conclusion

Ce projet autour de l'autonomie et de la découverte de la faune et de la flore vise à offrir aux enfants un cadre riche et stimulant. En favorisant l'apprentissage par l'expérimentation, l'observation et la manipulation, les enfants pourront non seulement acquérir des compétences d'autonomie, se sensibiliser à l'environnement naturel qui les entoure mais surtout de s'épanouir et prendre plaisir à découvrir.

La crèche est un lieu d'éveil et d'apprentissage, un espace pensé pour que chaque enfant puisse grandir à son rythme et selon sa singularité, tout en apprenant à respecter la nature et à vivre dans la collectivité.

